**Развивающая предметно – пространственная среда**

**средней группы «Светлячок»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Составляющиепространственнойсреды (зоны) | Перечень материалов,оборудования, инвентаря | Учебно – методический комплект | Средства обучения и воспитания |
| название | кол-во | название | кол-во |  |
|  |  |  |  | 🗶 **От рождения до школы.** Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Мозайка-Синтез, 2015.🗶 **Примерное комплексно-тематическое планирование к программе** «От рождения до школы». Средняя группа/ В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 160 с. | 1 |  |
| 1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**
 |
|  | **Математика** |  |  | 🗶 И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математич. Представлений. Младшая группа. – М.: Издательство «Мозаика-Синтез,2016.– 64 с. | 1 | картотека дидактических игр,дидактические игры,наглядный и раздаточный материал, счетные палочки на группу детей, палочки Кьюзинера, - 7 наборов.кубики Никитина – 7 наборов, |
|  | **Конструирование** |  |  | 🗶 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. |  | конструктор Лего разного размера,деревянный конструктор -2,мягкие пазлы,мозаика – 6,кубики |
|  | **Экспериментирование** | стол для экспериментирования |  |  |  | лупа – 3, губки – 5,спринцовки – 4,трубочки,пластмасс,камни,стеклянные камушки,резиновые игрушки. |
|  | **Уголок природы** | модуль | 1 | 🗶 О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – Синтез, 2016. – 96 с. | 1 | цветы,дидактические игры – в ассортименте, календарь природы, макет – дикие животные, макет – домашние животные, природный материал  шишки разных деревьев, камушки, семена, крупы, плоды деревьев – каштаны, косточки, орехи), камни,  морские звезды, ракушки,  лейки – 2, набор для огорода, бросовый материал в ассортименте. |
|  | **Окружающий мир** | модуль | 1 | 🗶 Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозайка-синтез, 2016. – 96 с. | 1 | картотеки по тематическим темам |
| 1. **РЕЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**
 |
|  | **Развитие речи** | шкаф | 1 | 🗶 Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.: цв. Вкл. | 1 | картотеки дидактических игр, карточки с сюжетным картинками, предметные картинки - 5 наборов, дидактические игры. |
|  | **Обучение грамоте** | ДоскаСтолстул 3стул 2стул 1 | 1131818 |  |  | предметные картинки, сюжетные картинки |
|  | **Чтение художественной литературы** | шкаф | 1 |  |  | художественная литература в ассортименте |
|  | **Региональный компонент** |  |  |  |  |
|  | **Игровая зона для девочек** | Модули: «Парикмахерская»  кухня стол круглый  банкета | 1113 | куклы, кроватка,коляска, посудка для кукол, одежда для кукол, корзины для магазина, наборы овощей, фруктов и продуктов питания,стеллаж для игры в магазин, этажерка для кукольных вещей |
|  | **Игровая зона для мальчиков** | Стол прямоугольный | 2 | машинки,модуль слесарный,атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Корабль», «Пожарный»,игра «Удочка»,каски -4 |
|  | **Трудовая деятельность** | ТазикКорзина для игрушекФартуки для трудаТряпочки | 215 |  |  |  |
|  | **Безопасность** |  |  |  |  | макет по ПДД, картотеки, игры по безопасности,книги из серии «Азбука безопасности», карточки – беседы с ребенком по пожарной безопасности,дорожные знаки |
| 1. **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**
 |
| 4.1 | **Художественное творчество** | Модуль для изо деятельности | 1 | 🗶 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. – 96 с.: цв. Вкл. |  | альбомы по декоративному рисованию, жостовский поднос -2,хохлома – 4,городец -3,матрешка -1, филимоновская свистулька – 1,каргополь – 1, дымка – 1, краски,карандаши,трафареты,кисти,гуашь,непроливайки,раскраски.бумага для свободного творчества,пластилин, фигурки для лепки,набор открыток |
| 4.2 | **Уголок свободного творчества** | Стол квадратный | 1 |  |  |  |
| 4.3 | **Театральный уголок** |  |  |  |  | картотека дидактических игр,ширма,куклы бибабо,маски,резиновый театр, пальчиковый театр, стигисы,костюмы для детской самодеятельности |
| 4.5 | **Музыкальный уголок** |  |  |  |  | магнитофон,картотека дидактических игр,музыкальная лесенка, музыкальный куб, детское пианино, аккордеон, гармошка,ложки,маракасы, погремушки, гитара, бубен,металлофон, ксилофон,дудка |
| 1. **ФИЗИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ**
 |
| 5.1 | **Физкультурный уголок** | модуль | 1 | 🗶 Л. И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. -М.: МОЗАИКА – Синтез, 2016. – 80 с. |  | картотеки по различным видам оздоровительной работы,флажки, ленты,обручи,гантели, коррегирующие дорожки,массажеры для ног,кольцеброс - 2,мячи разного диаметра,шары для сухого бассейна,кегельбан, скакалка – 5,шнур – 2,игрушки – символы сочинской олимпиады |
|  |  |  |  |  |  |  |