

## Уважаемые родители!

### Ознакомьтесь с консультацией на тему: «Артикуляционная гимнастика. Примеры упражнений»

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе.

Артикуляционная гимнастика – это упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Чтобы малыш научился произносить сложные звуки ([с], [з], [ш], [ж], [л], [р]), его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

#### Упражнения для детей 2-3 лет



##### «Улыбка для мамочки»

Пусть малыш покажет свою улыбку и держит ее как можно дольше.

##### «Поцелуй»

Обычный ритуал будет очень полезен для артикуляционной тренировки.

##### «Ворота»

Ребенок открывает широко рот и держит его в таком положении несколько секунд.



##### «Шарик»

Пусть малыш надует щеки. В конце упражнения мама может легонько сжать щечки и «сдуть» их. Звук, который при этом возникает, очень веселит детей. Впоследствии задание можно усложнить. При этом ребенок будет надувать поочередно то одну, то другую щечку. Это не так просто как может казаться на первый взгляд. Поэтому родителям следует запастись терпением.

##### «Крокодильчик»

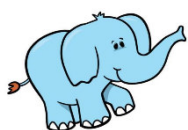
Малыш высовывает кончик языка и слегка покусывает его зубками.



##### «Домик»

Ребенок открывает рот и высовывает язычок, удерживая его в таком положении несколько секунд. Затем язык прячется в «домик». Упражнение повторяется несколько раз.

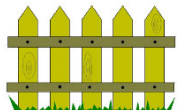
##### «Улыбочка-хоботок»



«Улыбка» - удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

«Хоботок» - вытягивание сомкнутых губ вперед.

##### «Заборчик»

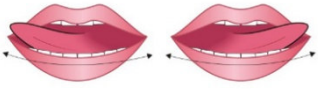


Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены.

Губы растянуты в улыбке.

## Упражнения для детей 3-4 лет

### «Часики»



Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт педагога к уголкам рта.

*Маятник туда, сюда  
Делает вот так: «Раз – два»*

### «Горка»

Рот открыт. Кончик языка упереть в нижние зубки, спинку языка поднять вверх.

*Санки привезли ребятки*



*Горка есть и – всё в порядке!*



### «Лопаточка»

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

*Язык широкий покажи  
И лопатку поддержи.*

### «Вкусное варенье»

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу (язык – широкий, боковые края его касаются углов рта), делая движения языком сверху вниз, а не из стороны в сторону. Следить, чтобы работал только язык.

*Губка верхняя в варенье ах, неаккуратно ел.  
Вот облизывать придётся, будто нету других дел.*



### «Качели»

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

*А сейчас качели вверх  
Тянем, тянем до небес.  
Вниз теперь их полёт  
И никто не отстаёт.*

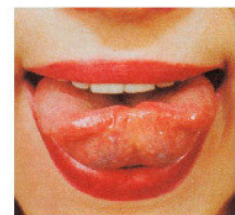


### «Чашечка»

Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается к низу. В таком положении язык удерживать от 1 до 5-10.

*Язычок наш поумнел.*

*Чашку сделать он сумел.  
Можно чай туда налить.  
И с конфетами попить.*



## Упражнения для детей 5 – 6 лет

Артикуляционная гимнастика для детей 4 - 6 лет может содержать те же упражнения, что и для младшего возраста. Их легко можно придумывать самостоятельно или пользоваться готовыми наработками. Только в этом случае упор делается на четкость и правильность их выполнения. Если занятия для ребенка не новы, то он привыкает к ним и с удовольствием предлагает заниматься снова и снова.



### «Лошадка»

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

*Вот лошадка скачет ловко,  
У лошадки есть сноровка!*



### «Орешки»

Попеременно упираем язык то в правую, то в левую щеку. Рот закрыт.

*Белка щелкает орешки  
Обстоятельно, без спешки.  
Упираем язычок  
Влево-вправо, на бочок.*

### «Пароходик»



Прикусить кончик языка и длительно произносить звук «Ы» (как гудит пароход).

*Отплывает пароход Ы-Ы-Ы-Ы.  
Набирает он свой ход - Ы-Ы-Ы-Ы.  
Он в гудок гудит, гудит Ы-Ы-Ы-Ы.  
«В путь счастливый» - говорит  
Ы-Ы-Ы-Ы*



### «Грибок»

Рот открыт. Язык присосать к нёбу.  
*На тонкой ножке вырос гриб,  
Он не мал и не велик,  
Присосался язычок!  
Несколько секунд – молчок!*



### «Гармошка»

Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать вниз верхнюю челюсть. Затем поднимать и опускать нижнюю челюсть вверх – вниз.

Если же ребенок на протяжении долгого времени так и не научился правильно говорить, значит ему необходима консультация логопеда, который обязательно решит проблемы и научит его говорить правильно и красиво. Только специалист сможет определить какая именно артикуляционная гимнастика для детей подойдет в том или ином случае. **ПОМНИТЕ! Артикуляционная гимнастика подготовит речевой аппарат вашего ребёнка к правильному произношению, но не сможет заменить собой специалиста-логопеда.**

Консультирование родителей

ВТОРНИК – с 17.30 до 18.30

С уважением, учитель-логопед  
Александрова О.В.