

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического коррекционно-развивающего сопровождения воспитанников подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Составитель: педагог-психолог Лехкун Н.А.

При разработке программы был учтен педагогический опыт уже существующих программ «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (составители Крюкова С.В., Слободняк Н.П.), «Подарки фей» (составители А.Ю. Капская, Т.Л. Мирончик).

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Новизна данной программы заключается в том, что развитие и отработка навыков общения детей дошкольного возраста проходит через основную деятельность – игру, но сама структура занятия строится по аналогии с расписанием уроков в школе, где чередуются между собой перемены и уроки.

Основная цель программы - помощь детям в адаптации к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной регуляции поведения детей, предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативных умений и навыков, развитие высших психических функций, а также подготовка родителей будущих первоклассников к школе.

Работа с детьми по программе «Из жизни школьника» преследует цель постепенного усвоения детьми общественных норм, моральных суждений и социально приемлемого поведения.

Основные развивающие, познавательные и воспитательные задачи:

1. Активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, к осознанию собственной внутренней позиции, к формированию собственных ценностных ориентаций.
2. Научить детей выделению, анализу и оценке поведения с точки зрения эталонов и образцов, представленных в культуре.

3. Сформировать у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире.
4. Сформировать у детей знания об эмоциональном мире человека и способах управления им.
5. Развивать умение чувствовать и понимать другого человека.
6. Воспитать желание помочь, поддержать, посочувствовать, порадоваться за другого.
7. Развить творческие способности и воображение, способствовать индивидуальному самовыражению детей.