

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Составитель: учитель-логопед Басистая В.В.

Данная рабочая программа составлена в соответствии Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), С.Г. Шевченко Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13 с изменениями на 27.08.2015) Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится в группе с 1 сентября по 30 мая.

Целью рабочей программы является построение системы коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте с 5 до 6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, родителей и воспитанников. Комплексно – тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с ЗПР. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Главная задача:

- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психофизического развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение эмоционального благополучия каждого воспитанника;
- формирование оптимистического отношения детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально – коммуникативное развитие.

Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать утомления и дезадаптации дошкольников.

Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность - основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

В соответствии с рабочей программой коррекционные направления работы являются приоритетными, так, как его целью является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем – логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя – логопеда и учителя дефектолога занимаются коррекционно – развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, педагоги под руководством учителя – логопеда и учителя – дефектолога решают следующие **задачи:**

- охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ двигательной и гигиенической культуры;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;
- обеспечение познавательного, речевого, разностороннего развития воспитанников;
- воспитание эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию, размышлению, развитию умственных способностей;
- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивают преемственность со следующей степенью системы общего образования.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел рабочей программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения.

Содержательный раздел программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями логопедической помощи.

Организационный раздел описывает систему условий реализации коррекционно-образовательной деятельности, необходимых для достижения целей и планируемых результатов ее освоения.