

ЦЕНТР ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЁНКА «АИСТЯТА»

ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1, 5 лет до 3 лет, которые не посещают детский сад. Педагогами ДОУ создаются специальные психолого-педагогические условия для формирования у ребенка таких свойств личности как самостоятельность, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям. Главным и необходимым достижением этих целей в ЦИПР являются отношения между мамой и ребенком. Комплексность и поэтапность работы с детьми раннего возраста в ЦИПР ведет к гармоничному и всестороннему развитию личности ребенка и к расширению психофизиологических возможностей детей, на основе формирующего здоровьесберегающего воспитания.



Главной целью деятельности ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Адаптация детей к условиям ДОУ, ранняя социализация малышей, гармонизация детско-родительских отношений, обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития ребенка – вот основные цели и задачи ЦИПР.

Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание психологической, медицинской, социально-педагогической помощи детям;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- создание плавного перехода от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в образовательном учреждении;
- создание условий для гармоничного психического, физического и интеллектуального развития детей раннего возраста;
- содействие в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности, позволяющая, обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям детского сада;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Основные направления:

- Развитие познавательных способностей;
- Развитие эмоционально-личностной, социальной сферы;
- Развитие представлений об окружающем мире;
- Развитие речи;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие творческих способностей;
- Развитие сенсорных ощущений;
- Развитие двигательной активности;
- Развитие музыкального слуха и ритма.

В работе с такими маленькими детьми наш педагогический коллектив опирается на программу воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, Н.Е.Вераксы. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и групповые игровые занятия, консультации, различного рода

праздники. Групповая работа может осуществляться несколькими специалистами одновременно. Например, музыкальный руководитель и учитель-дефектолог,

педагог по физическому развитию и учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатель по ИЗО. А также с детьми и родителями постоянно сотрудничают заместитель заведующего детского сада, медицинский работник и другие службы ДОУ.

План работы ЦИПР строится на основе календарных принципов и с учетом сезонных изменений в природе, различных праздников («Золотая осень», «Новый год», «Масленица», «Встреча Весны», «Здравствуй Лето»).

Дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями).

Продолжительность игровых занятий – 1 час.

Первые три года жизни – время раскрытия огромных возможностей ребенка, творческих способностей, воображения, фантазии. Практика показывает: минимум трудностей в обучении испытывают те дети, которые еще до школы обладают высоким развитием и коммуникативны со сверстниками и взрослыми.

Наши занятия включают:

✚ Пальчиковые игры – способствуют развитию мелкой моторики и как следствие, благотворно оказывают влияние на развитие речи ребенка.

✚ Логопедические разминки – непосредственно влияют на развитие речи ребенка.

✚ Подвижные игры – помогают развитию навыков ходьбы, переступания, бега, прыжков, координации движений.

✚ Продуктивные занятия (рисование, лепка, аппликация, конструирование) – помогают развивать мелкую моторику кистей рук.

✚ Театрализация (кукольная сказка) – знакомит с родной культурой, с сказочным детским фольклором.

Занятия ведутся одним или двумя педагогами.

Для родителей мы организуем:

✚ Консультации

✚ Беседы

✚ Выставки

✚ Семинары

✚ Практические занятия

На наших занятиях родители (законные представители) на практике узнают, чем можно заниматься с ребенком с самого раннего возраста.

Что нужно для посещения ЦИПР:

Чтобы начать посещать ЦИПР, Вам необходимо в начале учебного года посмотреть на нашем сайте mbdou.50@mail.ru в новостной ленте объявление о начале зачисления в ЦИПР «Аистята» или позвонить и проконсультироваться по телефону 8 (81537)5-02-24.

Для зачисления необходимо предоставить документы:

- свидетельства о рождении ребенка (копия);

- паспорт законного представителя ребёнка (копия);

- справка от терапевта о том, что Ваш ребёнок здоров и можете посещать дошкольное учреждение.

А, так же необходимо заполнить:

- заявление о зачислении;

- договор о сотрудничестве ЦИПР МБДОУ д/с № 50 и родителей (законных представителей);

- анкету для родителей.

