

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР В РЕЖИМЕ ДОУ



Инструктор по ФК  
МБДОУ д\с № 50  
Лаврентьева М.И

ИГРА – ОДНО ИЗ ВАЖНЫХ СРЕДСТВ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

«ИГРА ЕСТЬ УПРАЖНЕНИЕ, ПРИ ПОСРЕДСТВЕ КОТОРОГО РЕБЕНОК ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ. ИГРЫ СОСТАВЛЯЮТ САМОЕ ВЫГОДНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА, ПРИ ПОСРЕДСТВЕ КОТОРОГО ОН ОБЫКНОВЕННО ПРИУЧАЕТСЯ К ТЕМ ДЕЙСТВИЯМ, КОТОРЫЕ ЛОЖАТСЯ В ОСНОВАНИЕ ЕГО ПРИВЫЧЕК И ОБЫЧАЕВ, ПРИЧЕМ ЭТИ ЗАНЯТИЯ ОБЫКНОВЕННО СВЯЗАНЫ С ВОЗВЫШАЮЩИМ ЧУВСТВОМ УДОВОЛЬСТВИЯ» .

П.Ф. ЛЕСГАФТ



## ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- **Младшая группа:** сильное участие в коллективных и индивидуальных двигательных действиях, обогащающих яркими впечатлениями - в игре используется сюжет или же без него. Организация деятельности – фронтальная, в игре участие принимают дети всей группы.
- **Средняя группа:** самостоятельное участие в соревновательных упражнениях, играх. Необходимо побуждать каждого ребенка к проявлению своих возможностей, а также постепенно вводить игры с элементами соревнования - «Кто быстрее доскачет до конуса», «Кто быстрее наполнит ведро мячиками», «Чья команда быстрее построится», «Чья машина быстрее приедет в гараж» и т.д.



- **Старший дошкольный возраст:** игры соревновательного характера, эстафеты - требуют ловкости, сноровки, координации в движениях. Они побуждают детей к творческому использованию своего двигательного опыта, к поискам самостоятельного решения поставленной задачи.

При подборе игр учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его двигательная подготовленность. Важно, чтобы в игре все дети участвовали в играх и упражнениях.



# МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИГР. ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИГР

- Определение цели и задач проведения игры;
- Соблюдение всех норм и требований:
  - к месту проведения,
  - форме одежды, обуви,
  - температурному режиму,
  - состоянию здоровья и степени утомляемости детей

