

План работы в центре игровой поддержки ребенка «Аистята» на 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Цель: оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности

ОКТАБРЬ				
Дата	Педагог (ФИО)		Педагог (ФИО)	
1 группа 03.10.2022г. 2 группа 04.10.2022г.	ПРАЗДНИК ОТКРЫТИЯ ЦИПР «Добро пожаловать, Аистята!» Муз.руководитель Е.В.Ковязина, физ.инструктор. М.И.Лаврентьева, учитель-логопед В.В. Басистая, учитель-дефектолог Ю.А.Муратова, учитель-логопед В.С.Константиненко, педагог-психолог Н.А. Лехкун, воспитатель ЦИПР Н.В.Малева.			
1 группа 05.10.2020г	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательного-речевая деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Е.В.Ковязина деятельность, направленная на социально-личностное развитие (
	работа с детьми		работа с родителями	
2 группа 06.10.2020г	<p>Тема: «Давайте знакомиться!»</p> <p>Цели: 1. Познакомиться с детьми и родителями.</p> <p>2. Помочь в адаптации детей к новым условиям и ритму занятия.</p> <p>Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!». 2. Музыкально-ритмическое упражнение «Разминка». 3. Упражнение «Колечки». 4. Детский массаж «Вот эту ручку разотрем...» 5. Игры на развитие сенсорики и мелкой моторики. 6. Самостоятельно-игровая деятельность в игровой комнате «Мозайка» 7. Прощание. 		<p>Тема: «Мама на занятии. Важные советы».</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напомнить значение взрослого как организатора игр детей раннего возраста. 2. Дать рекомендации о способах взаимодействия взрослого и ребенка во время игровых сеансов. <p>Форма работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа в ходе игр, - беседа по окончании совместной деятельности, консультация. 	
1 группа 10.10.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательного-речевая деятельность ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (Лехкун Н.А.) деятельность, направленная на социально-личностное развитие		ИНСТРУКТОР ПО ФК (Лаврентьева М.И.) развитие движений (спортивный зал)	
	работа с детьми		работа с родителями	
2 группа 11.10.2022г.	<p>Тема: «В гости к бабушке Арине»</p> <p>Цель: Познакомить с различными сказочными персонажами, героями.</p> <p>Побуждать детей подпевать повторяющиеся интонации, выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все на ножки становитесь. 2. Знакомство с бабушкой и дедушкой. 3. Игра-забава «Ладушки». 4. Музыкально-ритмической упр. «Ты похлопай вместе с нами». 5. Игра на коленях «Пирожки». 	<p>Тема: «Опасности на дороге»</p> <p>Цель: Познакомить родителей с правилами поведения на дороге.</p> <p>Форма работы: Консультация, практикум.</p>	<p>Тема: Развитие движений у детей второго и третьего года жизни.</p> <p>Цель: Способствовать развитию двигательной активности детей раннего возраста.</p> <p>Краткое содержание:</p> <p>Имитационные движения в комплексе ОРУ, ОВД: прыжки на месте, ползание за мячом, игра «Собери мячики», пальчиковая гимнастика «Весёлые ладошки».</p>	<p>Тема: Основные виды движений у детей второго и третьего года жизни.</p> <p>Цель: познакомить с особенностями развития основных видов движения детей второго и третьего года жизни.</p> <p>Форма работы: Консультация, практикум.</p>

	6. Поиграем в «Погремушки» 7. Танец с «Ленточками» 8. Двигательное упражнение «На велосипеде». 9. Игра на музыкальных инструментах «Бубенчики». Прощание			
1 группа 12.10.2022г	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Константиненко В.С.) познавательная-речевая деятельность художественная деятельность			
2 группа 13.10.2022г	работа с детьми		работа с родителями	
	Тема: «В гости к курочке Рябушке» Цель: Создать праздничное настроение, желание слушать и смотреть сказку, рисовать, играть. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, учить понимать содержание сказки. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Настольный театр «Курочка Ряба». 3. Пальчиковая игра «Ты яичко покатай». 4. Дидактическая игра «Курочка и цыплята» 5. Игра «Логические яйца» 6. П/и «Вышла курочка гулять». Прощание.		Тема: Игровой массаж для детей раннего возраста. Цель: познакомить родителей с видами игрового массажа, дать рекомендации по выполнению игрового массажа в домашних условиях. Форма работы: - беседа в ходе игр, - беседа по окончании совместной деятельности.	
1 группа 17.10.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.), УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Муратова Ю.А.) познавательная-речевая и театрализованная деятельность, МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.В.) музыкально-ритмическая деятельность		ИЗО-студия (Хирная Ю.А.) художественная деятельность	
2 группа 18.10.2022г.	работа с детьми		работа с родителями	
	Тема: «Репка» Цель: учить внимательно слушать р.н.с. «Репка»; своевременно включаться в коллективную драматизацию произведения. Развивать у детей имитацию движений по ходу инсценирования. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Театрализация р.н.сказки «Репка». 3. Аппликация с элементами	Тема: Роль детской сказки в речевом развитии ребенка. Цель: Познакомить родителей с ролью художественной литературы в развитии речи детей раннего дошкольного возраста. Форма работы: консультация.	Тема: «Репка» Цель: создание у детей радостного настроения и чувства уверенности рядом с мамой; повышение компетентности родителей от организации досуга детей. Краткое содержание: 1. Введение в тему 2. Пластилинография репка 3. Аппликация листья репки 4. Физминутка с кусочком ваты 5. Аппликация ватой облака 6. Пальчиковая гимнастика 7. Рисование пальчиками солнышко	Тема: «Рисование пальчиками» Цель: Показать родителям выполнение работы с ребенком в смешанной технике, познакомить с пластилинографией, аппликацией из бумаги и ваты, рисованием пальчиками, рисование кисточкой - примакивание Форма работы: Совместное выполнение работы с ребёнком.

	рисования «Репка». 4. Угощение. Прощание с репкой.		8. Усложнение: цветочки примакиванием Итог занятия	
1 группа 19.10.2022г	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Басистая В.В.)			
2 группа 20.10.2022г	работа с детьми		работа с родителями	
	Тема: «Петушок и его семья» Цель: Познакомить детей с петушком, курочкой и цыплятками; с особенностями внешнего вида. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Знакомство с петушком. 3. Потешка «Петушок, петушок, золотой гребешок!». 4. Знакомство с курочкой. 5. Игра «Собери яйца». 6. Дид. игра «Сложи целое яйцо из двух частей». 7. Игра-инсценировка «Вышла курочка гулять». Прощание.		Тема: «Наш малыш... Какой он? (Особенности психического развития детей раннего возраста). Цель: Познакомить родителей с психо-физиологическими особенностями детей раннего возраста.	
1 группа 24.10.2022г	ИНСТРУКТОР ПО ФК (Соболева С.А.) закаливающие процедуры (ОЦ «Капелька»)		ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) игровая деятельность («Мозайка»)	
2 группа 25.10.2022г	работа с детьми	работа с родителями	работа с детьми	работа с родителями
	Тема: «У Капельки в гостях» Цель: Укрепление здоровья детей и предупреждение заболеваний. Краткое содержание: -Местные ванны для рук -Обтирание -Обливание -Игры с нетрадиционным оборудованием.	Тема: «Как сохранить и укрепить здоровье детей в условиях крайнего севера» Цель: Предупреждение заболеваний путем закаливающих процедур Форма работы: Консультации, беседы.	Тема: Занятие в сенсорной комнате «Мозайка». Цель: Познакомить детей с крупным строительным конструктором, ввести в словарный запас слова: кирпичик, кубик. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Конструирование из крупного модуля «Дорожка для машинки» 3. Игра-забава «Тритатушки, мы поскачем на подушке» 4. Игры с дидактическим материалом «Кубики» 5. Игра-забава «Прятки» Самостоятельно-игровая деятельность.	Тема: Развивающие деревянные игрушки для детей раннего возраста. Цель: познакомить родителей с видами деревянных игрушек, рассказать об их развивающем, обучающем и воспитательном потенциале. Форма работы: - беседа в ходе игр, - беседа по окончании совместной деятельности.
1 группа 26.10.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) предметно-продуктивная деятельность, МУЗ. РУКОВОДИТЕЛЬ (Муратова А.В.) музыкально-ритмическая деятельность			
2 группа 27.10.2021г.	работа с детьми		работа с родителями	
	Тема: «В гостях у зайки» Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни зайца. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Краткое содержание:		Тема: «Развитие музыкальных способностей у детей раннего возраста». Цель: познакомить родителей с видами музыкальных игрушек и музыкальных инструментов, подходящих для раннего возраста; рассказать о развитии музыкальных способностей у детей раннего возраста; дать рекомендации по организации музыкального уголка в домашних условиях.	

	<ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Здравствуй, солнце!» Сюрпризный момент «Кто спрятался?». Ритмическое упражнение «Зайка прыгал». Пальчиковая игра «Мы капусту рубим». Сюжетная игра «Покормим зайку». Конструирование «Домик для Зайки» Игра «Зайка беленький сидит». Прощание.	Форма работы: - беседа в ходе игр, - беседа по окончании совместной деятельности. - консультация на стенде.
НОЯБРЬ		
ДАТА	Педагог (ФИО)	Педагог (ФИО)
1 группа 31.10.2022г	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.В.), (Муратова А.В.) музыкально-ритмическая деятельность	
	работа с детьми	работа с родителями
2 группа 01.11.2022г	Тема: «Путешествие в осенний лес» Цель: Создать радостный эмоциональный фон занятия, вызвать эмоциональный отклик у детей раннего возраста. Побуждать детей выполнять простейшие танцевальные движения, подпевать повторяющие интонации. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> Путешествие. Когда сидим мы на диване. Ритмическое упражнение «Автобус». В гости к Осени. Игры с Осенью. Прощание с Осенью. 	Тема: «Музыкальные игры в семье» Цель: Познакомить родителей с музыкальными играми для детей раннего возраста. Форма работы: консультация
1 группа 02.11.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Басистая В.В.) деятельность, направленная на социально-личностное развитие	
	работа с детьми	работа с родителями
2 группа 03.11.2022г.	Тема: «Поиграем с мышкой» Цель: Познакомить детей с мышкой; с особенностями внешнего вида. Краткое содержание: <ol style="list-style-type: none"> Приветствие «Здравствуй, солнце!» Знакомство с мышкой. Музыкальная игра на бубне «Бубен наш мышонок взял!». Игра «Собери зерна для мышки». Дид. Игра «Большой – маленький». Танец с кубиками. Игра-забава «Прятки от мышки» Хороводная игра «Мыши водят хоровод». Прощание.	Тема: В какой семье я расту. Типы семейного воспитания. Цель: Корректировка семейных отношений, выработка правильной позиции родителей в вопросах развития и воспитания ребенка. Краткое содержание: круглый стол.
1 группа 07.11.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ (Муратова Ю.А.) предметно-продуктивная деятельность	
	работа с детьми	работа с родителями
	ИНСТРУКТОР ПО ФК (Лаврентьева М.И.) развитие движений (спортивный зал)	
	работа с детьми	работа с родителями

<p>2 группа 08.11.2022г.</p>	<p>Тема: «Белочка в гостях у ребят» Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни белочки. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Упражнение на установление контакта «Дай ладошечку». 3. Ритмическая игра «Топ-топ...» 4. Танец ручек «Ловкие ручки». 5. Знакомство с белочкой. 6. Дид. игра «Громко-тихо». 7. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке...». 8. Игры на руках и коленях «По кочкам», «Едем, едем...» Прощание.</p>	<p>Тема: Адаптация к условиям детского сада. Подготовка к поступлению в дошкольное учреждение. Цель: Познакомить родителей с ролью семьи в благоприятной адаптации ребенка к условиям детского сада. Краткое содержание: Консультация.</p>	<p>Тема: «Весёлые движения». Цель: Способствовать развитию двигательной активности детей данного возраста. Краткое содержание: Комплекс ОРУ под муз. сопровождение. ОВД: 1. Ходьба стайкой за взрослым. 2. Упр. «Прокати мяч» 3. Упр. «Тоннель». 4. Подвижная игра «Догоните кошку Мурку».</p>	<p>Тема: Роль семьи в физическом воспитании ребенка раннего возраста. Цель: Дать рекомендации родителям по физическому воспитанию детей в домашних условиях. Форма работы: консультация.</p>
----------------------------------	---	--	--	---

<p>1 группа 09.11.2022г.</p> <p>2 группа 10.11.2022г.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (Лехкун Н.А.) деятельность, направленная на социально-личностное развитие</p>	
<p>работа с детьми</p> <p>Тема: «В гостях у ежика» Цель: Познакомить с особенностями строения тела и жизни ежика, развивать мелкую моторику пальцев рук. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Речевая игра «Мячик ты скорей лови, своё имя назови!». 3. Знакомство с ёжиком. 4. Хороводная игра «Встаньте дети, встаньте в круг...». 5. Пальчиковая игра «Звери». 6. Игровой массаж «Ёжик». 7. Игра с мыльными пузырями. 8. Хор.игра «Надувайся, пузырь!» Прощание.</p>	<p>работа с родителями</p> <p>Тема: Роль самомассажа в развитии мелкой моторики детей раннего возраста. Цель: Познакомить родителей с нетрадиционными приемами и материалами, используемыми в работе с детьми по развитию мелкой моторики и координации движения рук. Форма работы: Консультация, практикум.</p>	
<p>1 группа 14.11.2022г.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Константиненко В.С.) предметно-продуктивная деятельность</p>	

2 группа 15.11.2022г.	<p>работа с детьми</p> <p>Тема: «Как малыши Мишку спать укладывали» Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни мишки. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Ритмическая игра «Топ-топ, хлоп-хлоп». 3. Игра «Большие ноги – маленькие ножки». 4. Танец с листочками. 5. П/игра «У медведя во бору». 6. Колыбельная для мишки. Прощание.</p>		<p>работа с родителями</p> <p>Тема: Я с удовольствием играю. Цель: Познакомить родителей с ролью игр-забав для создания положительного эмоционального фона во взаимоотношениях с ребенком. Форма работы: Консультация. Практикум.</p>	
1 группа 16.11.2022г. 2 группа 17.11.2022г.	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Муратова А.В.) театрализованная деятельность</p>			
	<p>Тема: «В гости к собачке» Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и образа жизни собачки. Обогащать активный и пассивный словарь по теме. 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Речевая игра с колокольчиком. 3. Знакомство с собачкой. 4. Речевое упражнение «Я собачку так люблю...» 5. Ходьба по корригирующим дорожкам. 6. Игры с кубиками. 7. Игры с мячиками. 8. Ролевая игра «Чашепитие» 9. Рисование «Вкусные конфеты» 10. Хор.игра «Надувайся, пузырь!» Прощание.</p>		<p>Тема: Я люблю поговорить. Развитие речи на втором году жизни ребенка. Цель: Познакомить родителей с развитием речи детей раннего возраста. Форма работы: консультация.</p>	
1 группа 21.11.2022г.	<p>ИНСТРУКТОР ПО ФК (Соболева С.А.) закаливающие процедуры (ОЦ «Капелька»)</p>		<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) предметно-продуктивная деятельность</p>	
2 группа 22.11.2022г.	<p>работа с детьми</p> <p>Тема: «Водичка-водичка». Цель: Содействовать развитию двигательной активности. Краткое содержание: 1.«Ходьба по корригирующим дорожкам». 2. «Игры с водой» 3. Игровой массаж «Пальчики» 4.Самостоятельно-игровая деятельность.</p>	<p>работа с родителями</p> <p>Тема: Общеразвивающие упражнения для детей раннего возраста. Цель: Знакомство родителей с ОРУ. Форма работы: Занятия с детьми и родителями, консультации.</p>	<p>работа с детьми</p> <p>Тема: Занятие в сенсорной комнате «Мозайка». Цель: Закреплять знания о животных, обогащать и активизировать словарный запас (глаголы - строить, взяли; прилагательные – жёлтый, красный, зелёный, синий; существительные – кубик, кирпичик, крыша, труба). Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце, золотое!» 2. Конструирование из крупного</p>	<p>работа с родителями</p> <p>Тема:«Снежные постройки» Цель: Привлечь родителей к трудовому воспитанию детей, привлекать к здоровому образу жизни. Форма работы: консультация.</p>

			модуля «Домик для Зайки» 3. Игра-забава «Тритатушки, мы поскачем на подушке» 4. Игра-забава «Прятки» Самостоятельно-игровая деятельность	
--	--	--	---	--

1 группа 23.11.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательно-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Константиненко В.С.), МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Муратова А.В.) театрализованная деятельность		
2 группа 24.11.2022г.	работа с детьми	работа с родителями	
	Тема: «Веселый теремок» • Цель: закрепить знания о лесных животных, • выработать умение у детей выполнять элементарные ритмические движения: топать, хлопать, выставлять ногу на пятку. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Игровое упражнение «Ладочка». 3. Ритмическое упражнение «Паровоз». 4. Театрализация «Веселый теремок». Прощание.	Тема: Организация домашнего театра. Цель: Познакомить родителей с ролью домашней театрализации в развитии семейных традиций. Форма работы: консультация.	

1 группа 28.11.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.), УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Басистая В.В.) театральная деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.В.) музыкально-ритмическая деятельность		
2 группа 29.11.2022г.	работа с детьми	работа с родителями	
	Тема: «В гости к веселому Колобку» Цель: Учить детей повторить несложные движения, развивать общую и мелкую моторику, прививать интерес к сказочным героям. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Игра «Идём в гости к Колобку!». 3. Ритмическая игра «Колобок». 4. Пальчиковая игра «Колобок». 5. Лепка из соленого теста колобка. 6. Хор.игра «Колобок». Прощание.	Тема: «Кризис 1 года и 3 лет. Как с ними бороться?» Цель: Формировать у родителей представление о понятии возрастных кризисов и как преодолеть кризисы ребенка. Форма работы: консультация.	

	ДЕКАБРЬ	
ДАТА	Педагог (ФИО)	Педагог (ФИО)
1 группа 30.11.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательно-речевая деятельность ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (Лехкун Н.А.) предметно-речевая деятельность	
	работа с детьми	работа с родителями

2 группа 01.12.2022г.	<p>Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить у детей понятия о домашних животных и их детёнышах. Формировать умение детей отвечать на вопросы . Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Сюрпризный момент «Письмо от бабушки». 3. Поездка на автобусе к бабушке в деревню. 4. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». 5. Игра «Большой - маленький». 6. Дид.игра «Кто что любит есть?» 7. Ритмическое упражнение «Лошадка». <p>Прощание.</p>		<p>Тема: Фонематический слух. Звуки речи. Цель: пояснить значение и задачи развития фонематического слуха. Форма работы: беседа, консультации, игры, памятки.</p>	
1 группа 05.12.2022г.	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность предметно-продуктивная деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.В.) музыкально-ритмическая деятельность</p>		<p>ИНСТРУКТОР ПО ФК (Лаврентьева М.И.) развитие движений</p>	
2 группа 06.12.2022г.	<p>работа с детьми</p> <p>Тема: «Матрёшка» Цель: Познакомить детей с русской народной игрушкой Матрешкой. Краткое содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. 2. Сюрпризный момент. 3. Речевое упражнение «Познакомься с матрешкой». 4. Игра-забава «Спрячься за платочком». 5. Д/и. «Большая-маленькая». 6. Динамическая пауза «Мы матрешки». 7. Собираем матрешек (за столом). 8. Строительно-конструктивная игра «Домик для матрешки». 9. «Сыграй для матрешки» (погремушки). <p>Прощание.</p>	<p>работа с родителями</p> <p>Тема: «Знакомим детей раннего возраста с матрешкой» Цель: Познакомить родителей с видами матрешек и их развивающим потенциалом для детей раннего возраста.</p>	<p>работа с детьми</p> <p>Тема: «У зимушки в гостях» Цель: Способствовать развитию двигательной активности детей данного возраста. Краткое содержание: имитационная ходьба и прыжки («зайки на снежной полянке»), комплекс ОРУ «Весёлые снежинки». ОВД: катание мяча по залу (лепим снеговика), ходьба и спуск с наклонной доски. Игра «Весёлые снежинки». Пальчиковая гимнастика «Погреем ручки».</p>	<p>работа с родителями</p> <p>Тема: «Зима – весёлая пора» (игры на свежем воздухе) Цель: познакомить родителей с особенностями проведения игр и упражнений во время прогулки). Форма работы: консультация, практикум.</p>
1 группа 07.12.2022г.	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Константиненко В.С.) предметно-речевая деятельность</p>		<p>работа с детьми</p>	<p>работа с родителями</p>

<p>2 группа 08.12.2022г.</p>	<p>Тема: «Домашние животные» Цель: Закрепить у детей понятия о домашних животных и их детёнышах. Формировать умение детей отвечать на вопросы . Воспитывать бережное отношение к домашним животным. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Сюрпризный момент «Письмо от бабушки». 3. Поездка на автобусе к бабушке в деревню. 4. Пальчиковая гимнастика «Ладушки». 5. Игра «Большой - маленький». 6. Дид.игра «Кто что любит есть?» 7. Ритмическое упражнение «Лошадка». Прощание.</p>		<p>Тема: Фонематический слух. Звуки речи. Цель: пояснить значение и задачи развития фонематического слуха. Форма работы: беседа, консультации, игры, памятки.</p>	
<p>1 группа 12.12.2022г. 2 группа 13.12.2022г.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Муратова А.В.) музыкально-ритмическая деятельность</p>		<p>ИЗО-студия (Хирная Ю.А.) художественная деятельность</p>	
	<p>работа с детьми</p>	<p>работа с родителями</p>	<p>работа с родителями</p>	<p>работа с родителями</p>
	<p>Тема: «Паровозик едет в гости» Цель: Развивать речь детей с помощью подражания. Краткое содержание: 1.Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Игра «Дай ладошечку моя крошечка» 3. Игровая ситуация «Отправляемся в путешествие «Паровоз». 4. Ритмическое упражнение «Мы едем, едем, едем» 5. Танец «Ай-да» 6. Игровое упражнение «Помоги мишке собрать шишки» 7. Подвижная игра «Мишка косолапый». 8. Отправление в детский сад. 9. Прощальный круг..</p>	<p>Тема: Влияние темперамента ребенка на адаптацию к детскому саду. Цель: Познакомить с тактикой поведения и возможными проблемами в момент адаптации у детей в зависимости от типа темперамента. Краткое содержание: круглый стол.</p>	<p>Тема: «Паровозик» Цель: Учить создавать образ листопада. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать аккуратность при работе с краской. Краткое содержание: 1.Введение в тему 2.Аппликация паровозика и зверей 3.Физминутка с кусочком ваты 4.Аппликация ватой облака 5.Пальчиковая гимнастика 6.Рисование пальчиками солнышко 7.Усложнение: цветочки примакиванием Итог занятия</p>	<p>Тема: «Рисование ватными палочками» Цель: Познакомить с приемами работы ватными палочкам (ставить двухцветные отпечатки и цветовые акценты). Форма работы: Совместное выполнение работы с ребёнком.</p>
<p>1 группа 14.12.2022г. 2 группа 15.12.2022г.</p>	<p>ВОСПИТАТЕЛЬ (Александрова О.В.) познавательная-речевая деятельность ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (Лехкун Н.А.) деятельность, направленная на социально-личностное развитие</p>			
	<p>работа с детьми</p>	<p>работа с родителями</p>		
	<p>Тема: «Волшебные пузыри» Цель: Установление доверительных отношений между детьми и взрослыми Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Игровое упражнение «Дай ладошечку, моя крошечка». 3. Игра «Ладошки-ножки». 4. Игра «Зашагали ножки».</p>	<p>Тема: «Как телевидение влияет на детей раннего возраста?» Цель: Познакомить родителей с опасностями, которые таит в себе телевидение. Форма работы: консультация.</p>		

	<p>5. Игра с мыльными пузырями. 6. Х/и «Пузырь». 7. Пластилинография «Волшебные пузыри».</p> <p>Прощание.</p>	
1 группа 19.12.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.С.) музыкально-ритмическая деятельность	
	работа с детьми	работа с родителями
2 группа 20.12.2022г.	<p>Тема: «Снеговичок». Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие игровые действия. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Знакомство со снеговичком!». 3. Пальчиковая игра «Мы катаем снежный ком». 4. Игра «Снежинки». 5. Поделка «Снежинка». 6. Ритмическая игра «Снежиночки-пушиночки». 7. Хор.игра «Карусель».</p> <p>Прощание.</p>	<p>Тема: «Спой мне, мамочка!» Цель: Познакомить родителей с детским песенным репертуаром Форма работы: Консультация</p>
1 группа 21.12.2022г.	ВОСПИТАТЕЛЬ (Малева Н.В.) познавательная-речевая деятельность УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД (Басистая В.В.) музыкально-ритмическая деятельность	
	работа с детьми	работа с родителями
2 группа 22.12.2022г.	<p>Тема: «В гостях у Мороза». Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие игровые действия. Краткое содержание: 1. Приветствие «Здравствуй, солнце!» 2. Сюрпризный момент «Появление куклы Маши». 3. Игра на установление контакта «Дай ладошечку...» 4. Путешествие с Машей в зимний лес к Морозу. 5. Пальчиковая игра «Ёлочка». 6. Упражнение «Где же наши ручки». 7. Танец «Зайчат». 8. Танец «Снежинок» 9. Нетрадиционное рисование «Мороза»</p> <p>Прощание.</p>	<p>Тема: «Спой мне, мамочка!» Цель: Познакомить родителей с детским песенным репертуаром Форма работы: Консультация</p>
1 группа 26.12.2022г.	МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ (Ковязина Е.В.), учитель-логопед В.В. Басистая, инструктор по физ.культуре М.И. Лаврентьева, учитель-логопед В.В.Басиста, учитель-дефектолог Ю.А.Муратова , педагог-психолог Н.А. Лехкун, воспитатель Н.В.Малева.	
2 группа 27.12.2022г.	Музыкальный праздник «У Снегурочки в гостях»	