

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения

Муниципально бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 50 комбинированного вида

(Наименование объекта и организации)

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Чабаненко, д.7а

(адрес)

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и других МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	<p>Территория, прилегающая к зданию</p> <p>- Вход (входы) на территорию</p> <p>- Путь (пути) движения на территории</p>	<p>1.1. Не организована помощь инвалиду при посадке в транспортное средство и высадке из него.</p> <p>1.2. Отсутствие информации об ОСИ, указателей доступных помещений и путей движения.</p> <p>1.3. Отсутствие кнопки вызова помощника при входе на территорию объекта</p> <p>1.4. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на прилегающей территории.</p> <p>1.5. Ненормативный перепад высот на путях движения (бордюры).</p>	<p>1.1. Установить кнопку вызова помощника при входе на территорию учреждения (с обозначением ее шрифтом Брайля).</p> <p>1.2. Размещение таблички с номером телефона на контрастном фоне, по которому можно связаться с сотрудником учреждения с целью получения помощи при посадке и высадке в транспортное средство.</p> <p>1.3. Установить на входе на территорию вывеску с наименованием учреждения и графиком работы, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне</p> <p>1.5. Провести работы по устранению ненормативных перепадов высот на путях движения МГН- Обустройство съезда/заезда с/на бордюр(а).</p>	<p>1.1. Установить на территории указательные таблички на контрастном фоне с указанием доступных путей движения для инвалидов.</p> <p>1.2. Установить на входе на территорию мнемосхему с планом территории и здания объекта, с указанием доступных маршрутов для инвалидов и других МГН, выполненной шрифтом Брайля на контрастном фоне.</p>	<p>К-ВНД О-н-ВНД О-в -ВНД С-п-ВНД С-ч-ВНД Г-п-ВНД Г-ч- ВНД У- ВНД</p>	<p>К-ДУ-пп О-н- ДУ-пп О-в –ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч–ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч –ДУ-им У- ДУ-им</p>	<p>К-ДУ-пп О-н –ДУ-им О-в –ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п –ДУ-им Г-ч- ДУ-им У- ДУ-им</p>

2.	Вход в здание - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1. Наличие порога при входе более 0,014 м. (К,О-н). 2.2. Наличие неотрегулированных доводчиков. 2.3. Недостаточно тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на прилегающей территории перед внешней лестницей. 2.4. Ненормативный пандус.	2.1. Организовать помощь силами работников учреждения в преодолении физических барьеров инвалидам и другим МГН, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата и организовать сопровождение инвалидов, имеющих стойкое нарушение зрения. 2.2. Отрегулировать доводчики с целью обеспечения задержки автоматического закрывания дверей не менее 5 секунд с усилием 19,5 Нм.	2.1. Приобретение мини-пандуса. 2.2. Дополнительно оборудовать центральный вход, наружную лестницу тактильной информацией, выполняющей направляющую и предупреждающую функции.	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-им С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
3.	Пути движения внутри здания - Коридор - Лестница (внутри здания) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информационную, направляющую и предупреждающую функции на путях движения. 3.2. Отсутствие контрастной маркировки (ступени лестниц).	3.1. Организовать сопровождение и помощь инвалидам с нарушениями зрения, а так же патологией верхних конечностей при получении ими услуг. 3.2. Нанести контрастную маркировку на проступи краевых ступеней	3.1. Необходимо обозначить знаками доступности пути эвакуации инвалидов.	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-им С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-им С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания	4.1. Наличие помех для людей, пользующихся слуховыми аппаратами (посторонних шумов, радио- и электромагнитных). 4.2. Неорганизованность сурдоперевода (при необходимости) тифлосурдоперевода или допуска тифлосурдопереводчика при оказании услуг. 4.3. Отсутствие информирующих тактильных табличек для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефноточечного шрифта Брайля.	4.1 Организация допуска сурдопереводчика. 4.2. Определить зону целевого назначения для индивидуального приема посетителей, также доступного для инвалидов (1 этаж). 4.3. Установить информирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля	4.1. Приобрести мобильную индукционную систему.	К-ДУ-им О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-им О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им	К-ДУ-пп О-н-ДУ-им О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им

5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <p>- Туалетная комната</p>	<p>5.1. Отсутствие поручней рядом с раковиной и унитазом.</p> <p>5.2. Отсутствие средств (кнопок) вызова персонала в закрытых помещениях.</p> <p>5.3. Отсутствие визуального (в том числе светового) дублирования звуковой информации при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5.4. Недостаточная ширина дверного проема.</p> <p>5.5. Отсутствуют крючки для костылей и тростей в санитарно-гигиенических помещениях.</p> <p>5.6. Отсутствует информация о расположении предметов в санитарно-гигиенических помещениях</p>	<p>5.1. Установить крючки (держатели) для костылей в санитарно-гигиенических помещениях.</p>	<p>5.1. Установить в санитарно-гигиеническом помещении светового табло (предупреждающее об эвакуации)</p> <p>5.2. Установить поручни рядом с раковиной и унитазом</p> <p>5.3. Установить кнопки вызова персонала в санитарно-гигиенических помещениях с обустройством систем закрывания дверей, позволяющих открывать их снаружи.</p> <p>5.4. Установить у входа в санитарно-гигиеническое помещение мнемосхему (с обозначением расположения основных устройств и предметов)</p>	<p>К- ВНД О-н- ВНД О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им</p>	<p>К-ВНД О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-им С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-им Г-п-ДУ-им Г-ч-ДУ-им У-ДУ-им</p>
6.	<p>Система информации на объекте</p> <p>- комплексность, единообразие и непрерывность информации</p> <p>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</p> <p>Сайт организации</p>	<p>6.1. Отсутствие информации о навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения.</p> <p>6.2. На информационных вывесках, табло, схемах, стендах, обозначениях, отсутствует дублирование рельефными знаками.</p> <p>6.3. Недостаточность информации (на информационных носителях на объекте) о порядке обслуживания и оказания помощи инвалидам (МГН).</p> <p>6.4. Не организован доступ на объект и место ожидания собаки-проводника.</p> <p>6.5. Отсутствие визуального (в том числе светового) дублирования звуковой</p>	<p>6.1. Размещение информации о навигации на объекте для МГН – указателей доступных помещений и путей движения.</p> <p>6.2. Размещение на информационных стендах, в памятках, выдаваемых инвалиду, об организации доступности объекта и предоставляемых услуг.</p> <p>6.3. Организация доступа собаки-проводника и зону ее размещения (ожидания)</p>	<p>6.1. Установка в санитарно-гигиеническом помещении светового табло (оповещение о чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>К - ДУ-пп О-н - ДУ-пп О-в - ДУ-пп С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-пп Г-п - ДУ-пп Г-ч - ДУ-пп У - ДУ-пп</p>	<p>К - ДУ-им О-н -ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-пп Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им</p>	<p>К - ДУ-им О-н ДУ-им О-в - ДУ-им С-п - ДУ-пп С-ч - ДУ-им Г-п - ДУ-им Г-ч - ДУ-им У - ДУ-им</p>

		информации.					
7.	Пути движения к объекту от остановки	<p>7.1. Отсутствие информации об ОСИ на путях движения к объекту.</p> <p>7.2. Отсутствие тактильной информации, выполняющей информирующую, направляющую и предупреждающую функции на путях движения.</p> <p>7.3. Ненормативный перепад высот на путях движения.</p> <p>7.4. Отсутствие (нарушение требований) контрастной маркировки препятствий, появляющихся на путях движения.</p> <p>7.5. Отсутствие мест отдыха для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7.6. Нарушение требований освещенности мест и путей движения.</p>	7.1. Обращение в администрацию города по вопросу адаптации для инвалидов и других МНГ путей движения к объекту от остановки общественного транспорта до объекта.			<p>К - ВНД</p> <p>О-н -ДУ-им</p> <p>О-в -ДУ-им</p> <p>С-п - ВНД</p> <p>С-ч - ВНД</p> <p>Г-п -ДУ-им</p> <p>Г-ч -ДУ-им</p> <p>У -ДУ-им</p>	

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-пп	ДУ-им	ДУ-им
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	Не определено							